

公表施設における自己評価結果

事業所名		公表日				
放課後等デイサービスあいわ		令和7年 2月27日				
	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	100%	0%	屋内広場のスペースを活用して広々遊べるようにしている。	
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	60%	40%	・人員配置上問題はないが、子供の特性によって余裕があればと思う事がある。	職員募集の面では他事業所も含めて苦戦しているようだが例にもれず当園も苦戦している。
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	60%	40%	完璧とは言えないが改善できる所は少しずつできていると思う。車椅子の利用者が来るようなケースでは対応ができない。	改善できる所は引き続き取り組んでいく。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	80%	20%	掃除は毎日行っている。上記のように改善がまだ必要な部分もある。	”
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	80%	20%	必要に応じて静養室を活用している。しかし静かに読書ができるような場所がない。	
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	80%	20%	今よりもっと意識した方がよいと思う。個々は考えていても全体で参加できていない。	話し合い場をもう少し密に取っていただくと考える
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	100%	0%	・年一度の保護者会や面談の機会を通じて意向の聞き取りを行い、業務改善に役立てている。	
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	100%	0%	支援会議の実施を行いながら業務改善に繋げている	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	25%	75%	外部と関わることがあまりない	外部評価の仕組みづくりをする必要がある
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	100%	0%	・研修会に参加できている。	
	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	100%	0%	公表もしており、職員間で共通理解をはかる必要がまだある。	
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	100%	0%	アセスメントからの作成を徹底している	
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	80%	20%	理解はしているが実施できていないこともある。計画作成で職員間の意見をまとめて保護者に伝えている	
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	100%	0%	職員が共有できるようケース記録に計画表を綴じており、1日の利用を記録することで目標を見ながら支援が行われている	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	40%	60%	今後多岐にわたる活動を模索中。決まった方法がないケースもある	標準化したツールの作成を行っている所である

適切な支援の提供	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	100%	0%	地域支援、地域連携の一環として公園のゴミ拾いをしている	
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	80%	20%	提案に対し意見交換を行い活動に繋げている。個々になっていることもある。	
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	80%	20%	外部のイベントなど情報収集をするまた子供に応じた活動を書籍等で探す。プログラムが固定化することもある。	
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	80%	20%		
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	100%	0%	朝のミーティングをしている。午後から来る職員にも連絡する。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	100%	0%	夕方のミーティングは必ず行う。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	100%	0%	ケース記録としてきっちり残している。	
	23	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	100%	0%	誕生月から半期に一度モニタリング評価を行っている	
	24	放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせさせて支援を行っているか。	60%	40%	地域活動（連携）ができていない。	見直しを行います。
	25	こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	80%	20%	職員が手を出しすぎていることがある。	
関係機関や保護者との連携	26	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	100%	0%		
	27	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	60%	40%	・ 近くの医療機関は把握している。 ・ 教育機関との連携を構築最中である。	他事業所との連携を組み立てている最中である。
	28	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	100%	0%	学校の通信で確認できたり、気になる点があればその都度学校と連絡を取っている。	
	29	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	25%	75%		保護者の同意、協力が必要な場面もある。しかし出来ている部分もある。
	30	学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	75%	25%	必要な情報については共有を行い、求めがあれば都度情報提供を行っている。	
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	0%	100%	SVの研修はまだない。	研修機会の確保に努めます。
	32	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	25%	75%	興味はある	
	33	（自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	25%	75%	協議会については情報の収集を行っている	

	34	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達 の状況や課題について共通理解を持っているか。	100%	0%	できにくい保護者もいるがそれに対応 できていないこともある。しかしできる限 りLINEや送迎の際に意見交換を行って いる。	
	35	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支 援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加 できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	100%	0%	保護者が参加できるイベントがある。ま た個別面談等を実施している。	
保 護 者 へ の 説 明 等	36	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説 明を行っているか。	100%	0%	切り替えの際は説明を行っている。	
	37	放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護 者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点 を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けて いるか。	100%	0%	聞き取りを行いニーズを反映できるよ うにしている。	
	38	「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明 を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得 ているか。	100%	0%	毎回説明を行い同意を得ています。	
	39	家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面 談や必要な助言と支援を行っているか。	100%	0%	要望があれば随時対応しております。	
	40	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等 により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をして いるか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の 支援をしているか。	100%	0%	保護者会やイベントを計画しているが、 保護者の参加がまだ少なく感じる。負担 は増えるがまだイベントを増やしても良 いとも考える。	
	41	こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備する とともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅 速かつ適切に対応しているか。	100%	0%	苦情相談窓口を設置してなにかあれば職 員間で共有を行っています。	
	42	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用するこ とにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこども や保護者に対して発信しているか。	60%	40%	保護者LINEを活用しすぐに連絡を取れる ようにしている。	HPを今年度一新しました。うまく使え ないため着手していきます。
	43	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	100%	0%	名前が入っているものについてはシュレ ッダーにて廃棄を行い、棚には施錠をし ている。	
	44	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のため の配慮をしているか。	100%	0%		
	45	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業 運営を図っているか。	25%	75%	・地域との交流を模索中	地域住民を招待した際にどこまで集まる のかなど、地域性もあるため実際には難 しい部分がある
非 常 時 等 の 対 応	46	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニユ アル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知 するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	100%	0%		
	47	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生 に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている か。	80%	20%	定期的に訓練を行うとともに委員会を通 して見直しを行っている。	
	48	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を 確認しているか。	100%	0%	ケース記録を見ればわかることもあるが 突発的なことに関しては入職の際に説明 が必要だと思う。	
	49	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づ く対応がされているか。	80%	20%	医師の指示書がでる前例はなく、あれば その都度対応する。	
	50	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必 要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行わ れているか。	60%	40%		安全計画は毎年見直しして更新します。
	51	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう 、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知してい るか。	80%	20%		

52	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	75%	25%	シンプルに書ける書類があればまだまだ挙がってくると思う。	
53	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	100%	0%		
54	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	100%	0%	委員会等からも情報や研修を行い実施している。	

	1	2	3	4	5	
1	1	1	1	1	1	5
2	1	2	2	1	1	5
3	1	2	2	1	1	5
4	1	1	2	1	1	5
5	1	2	1	1	1	5
6	1	1	1	2	1	5
7	1	1	1	1	1	5
8	1	1	1	1	1	5
9		2	1	2	2	4
10		1	1	1	1	4
11	1	1	1	1	1	5
12	1	1	1	1	1	5
13	1	2	1	1	1	5
14	1	1	1	1	1	5
15	1	2	1	2	2	5
16	1		1	1	1	4
17	1	1	2	1	1	5
18	1	1	2	1	1	5
19	1	1	1	2	1	5
20	1	1		1	1	4
21	1	1	1	1	1	5
22	1	1	1	1	1	5
23	1	1	1	1	1	5
24	1	2	1	2	1	5
25	1	2	1	1	1	5
26	1	1	1	1	1	5
27	1	1	2	2	1	5
28	1	1		1	1	4
29		2	1	2	2	4
30		2	1	1	1	4
31		2	2	2	2	4
32		1	2	2	2	4
33		1	2	2	2	4
34	1	1	1	1	1	5
35	1	1	1	1	1	5
36	1	1	1	1	1	5
37	1	1	1	1	1	5
38	1	1	1	1	1	5
39	1	1	1	1	1	5
40	1	1	1	1	1	5
41	1	1	1	1	1	5
42	1	2	1	2	1	5
43	1	1	1	1	1	5

44	1	1	1	1	1	5
45		2	2	2	1	4
46	1	1	1	1	1	5
47	2	1	1	1	1	5
48	1	1	1	1	1	5
49	1	1	1	2	1	5
50	2	1	1	2	1	5
51	1	1	1	2	1	5
52		1	2	1	1	4
53		1	1	1	1	4
54	1	1	1	1	1	5

はい	いいえ
100%	0%
60%	40%
60%	40%
80%	20%
80%	20%
80%	20%
100%	0%
100%	0%
25%	75%
100%	0%
100%	0%
100%	0%
80%	20%
100%	0%
40%	60%
100%	0%
80%	20%
80%	20%
80%	20%
100%	0%
100%	0%
100%	0%
100%	0%
60%	40%
80%	20%
100%	0%
60%	40%
100%	0%
25%	75%
75%	25%
0%	100%
25%	75%
25%	75%
100%	0%
100%	0%
100%	0%
100%	0%
100%	0%
100%	0%
100%	0%
100%	0%
100%	0%
60%	40%
100%	0%

100%	0%
25%	75%
100%	0%
80%	20%
100%	0%
80%	20%
60%	40%
80%	20%
75%	25%
100%	0%
100%	0%